

**新加坡佛学院**

**中文本科班入学考试综合试卷样本**

**考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
时间：3小时**

**总分：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**考试说明：**

1. 请在作答前细读所有说明。
2. 试卷总分是100分。

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

# **基础能力测试（20%）**

## 请给加点的字注音（每题1分，声调、拼音各0.5分；共６分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （ ） | （ ） | （ ） |
| 虐待 | 叩谒 | 风靡 |
| （ ） | （ ） | （ ） |
| 骨髓 | 一蹴而就 | 潺潺 |

## 单字判断正误（每题2分，共６分）

**（i）下列词语中没有错别字的一组是**： （ ）

A．纠缠，托古改制，繁盛，良辰美景

B．落花流水，布署，棉里藏针,款待

C．倾倒，窥伺，怒行于色，物是人非

D．羡慕，赡养，再接再励，云淡风清

**（ii）下列各组词语中没有错别字的一组是**： （ ）

A. 踌躇满志，恶毒，留连往返，无微不至，

B. 偃旗息鼓，百发百中，褒贬不一，特立独行

C. 天南海北，无精打采，觥筹交错，惹是生非

D. 琳珑剔透，忧悒不安，怨天忧人，乌烟瘴气

**（iii）下列各组词语中没有错别字的一组是**： （ ）

A．韧性，聚变，心有余悸，以身徇职

B．安然无恙，韵律，达官贵人，百废待兴

C．鹤立鸡群，泣不成声，手屈一指，题纲

D．照像，入不敷出，得天独厚，殚尽竭虑

## 成语判断正误（每题2分，共４分）

**（i）下列句子中，带括号的成语使用不恰当的一句是**：（ ）

A．人生是一场长跑，所以可谓（任重道远）啊，不能做事半途而废。

B．对世间苦难，我们佛教徒不能（无动于衷）。

C．他在家里总是锦衣玉食，因此也就（作茧自缚）了。

D．在景区时间太短，我们也就只好（走马看花）地看了一下。

**（ii）下列各句中括号内的成语使用不恰当的一句是**： （ ）

A. 寺院前的马路上，行人车马，（比肩接踵），络绎不绝。

B．他经过刻苦练习，跑步速度得到了很大的提高，看来（百步穿杨）是有可能办到的。

C．经历了苦难之后，看见了亲人，他有点（情不自禁）。

D．对这些工作，他很熟练，做起事来都显得（得心应手）。

## 语法与搭配（每题2分，共４分）

**（i）下面句子中，哪一句没有语病?**  （ ）

A．光明山9月17日发出2017年11月18日关于举行大悲法会的通知。

B．你是来不了了，还是真不想来，或者是两者都有一点？

C．在新加坡一些寺院中的管理人员，已经开始学会利用电脑来管理日常法务活动。

D．迄今为止，我国最大石雕佛像于6月12日在上海举行了奠基仪式。

**（ii）下面句子中，成语运用不当的是?** （ ）

A．人生在世，不能只想着（自私自利），也要替他人着想一下。

B．对这个新兴宗教，人们都比较谨慎，哪怕也有几个（趋之若鹜）的人。

C．一个人如果（作奸犯科），迟早还是会遭到法律惩罚的。

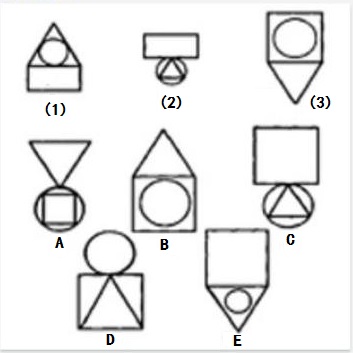
D．做人要踏实一点，做什么事都要讲究（步步为营）。

|  |  |
| --- | --- |
| **得分** |  |

# **智力测试 （10%，每题2分）**

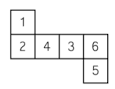
## 图象观察 （ ）

**根据（1）和（2）的关系，下图中哪一个与（3）有相同关系？**



## 空间想像 （ ）

**下图中是一立方体的展开，请问折叠后与2面对应的是哪一个？**

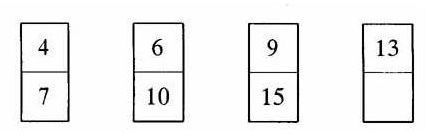
****

## 数理观念 葱白（ ）元，葱尖（ ）元

**农民有10斤葱，叫卖10元一斤。商人说，我要把葱切开，葱白和葱尖各5斤，分开买。葱白贵，7元一斤；葱尖便宜，3元一斤。农民答应了，结果受骗。请问，葱白和葱尖分开后，各自应当多少钱一斤？**

## 逻辑推理

**在空白中填上正确的数字。** （ ）



## 逻辑结构 （ ）

**下列判断中三个具有相同的逻辑形式，一个不同，找出不同的那个。**

A．凡鸟都是卵生动物，天鹅是鸟，所以，天鹅是卵生动物。

B．凡金属都是导电的。铜是导电的，所以，铜是金属。

C．凡鸟都是卵生动物，麻雀是卵生动物，所以，麻雀是鸟。

D．凡鸟都是卵生动物，天鹅是卵生动物，所以，天鹅是鸟。

|  |  |
| --- | --- |
| **得分** |  |

# **三、阅读理解（30%）**

1. **标点10分（请给下文作现代标点）**昔雀離寺有一長老比丘得羅漢道將一沙彌時復來下入城遊觀衣鉢大重令沙彌擔隨從其後沙彌道中便作是念人生世間無不受苦欲免此苦當與何等道作是思惟佛常讚歎菩薩為勝我今當發菩薩心適作是念其師即以知他心通照其所念語沙彌言持衣鉢來沙彌持衣鉢授與其師師語沙彌汝在前行沙彌適在前行復作是念菩薩之道甚大勤苦求頭與頭求眼與眼此事極難非我所辦不如早取羅漢疾得離苦師復知其所念語沙彌言汝擔衣鉢還從我後如是三反沙彌怪愕不知何意前至所止處叉手白師請問其意其師答曰汝於菩薩道三進故我亦三反推汝在前汝心三退故推汝在後所以爾者發菩薩心其功德勝滿三千世界成就羅漢故也
2. **翻译10分（请对上文进行白话翻译）**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **简答2.5分（用一句话回答如下问题）**

本文主要说明什么道理？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **名词解释7.5分（请解释如下名词之定义，1个名词2.5分）**

罗汉：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

沙弥：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

菩萨：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **得分** |  |

**四**、**作文（40%）**

1. **请就何谓“佛法生活化”写一篇400字以上的文章。(15分)**
2. **请就下面所提供的资料写一篇不少于600字的议论文，题目自拟。(25分)**

许多学佛修行者，常常会感觉到读书与修行是一种矛盾：既要学修佛法，又要学习文化知识，觉得时间与精力都不够用。那么，读书与修行是真的矛盾吗？或两者是相辅相成呢？是就“读书与修行”来议论两者的关系。